



**Newsletter**  
**INFOEUROPA**

#### PRIMO PIANO

Politica di coesione UE: riforma in 10 punti per un forte impatto su crescita ed occupazione

#### ATTUALITA'

Evento europeo per i giovani 2014-Idee per un'Europa migliore

Mobilità professionale: arriva la tessera europea

Una nuova indagine evidenzia l'esigenza di qualifiche in Europa

Strumento di inserimento professionale dei giovani

“Giornata di formazione a Montecitorio”

Concorso “Cibo sano cibo per tutti”

#### ISTRUZIONE

La Commissione lancia il piano d'azione "Opening up Education"

Riforma dell'istruzione: formare i docenti e sviluppare lo spirito imprenditoriale

#### BREVI DALL'EUROPA

#### AVVISI

#### BANDI

## Primo Piano

Politica di coesione UE: riforma in 10 punti per un forte impatto su crescita ed occupazione

Dopo l'approvazione del bilancio dell'Unione europea 2014-2020, da parte del Parlamento Europeo e degli Stati membri dell'UE, la politica di coesione investirà 325 miliardi di euro nelle regioni e nelle città europee per raggiungere gli obiettivi europei in materia di crescita e occupazione, cambiamenti climatici e energia.

La riforma della politica di coesione garantirà un forte impatto sugli investimenti e sarà adattata alle esigenze individuali di regioni e città. Gli elementi chiave della riforma, se confermata dal Parlamento e dal Consiglio, sono: investire in tutte le regioni

dell'UE e adeguare il livello di sostegno e il contributo nazionale (tasso di cofinanziamento) in base al loro livello di sviluppo:

regioni meno sviluppate (PIL <75% della media UE-27); regioni in transizione (PIL dal 75% al 90% di media UE-27); regioni più sviluppate (PIL > 90% della media UE-27); risorse mirate in settori chiave per la crescita; fissare obiettivi misurabili, chiari, trasparenti, in funzione dei risultati da raggiungere; garantire precondizioni necessarie per l'utilizzo dei fondi UE (ad es. le misure per migliorare i sistemi di appalti pubblici o il rispetto delle normative ambientali); stabilire una strategia comune per un miglior coordinamento e una minore sovrapposizione di finanziamenti ; ridurre la

burocrazia e semplificare l'uso degli investimenti UE; rafforzare la dimensione urbana della politica destinando un importo minimo di risorse del FESR per i progetti integrati nelle città; rafforzare la cooperazione transfrontaliera e rendere la realizzazione dei progetti transfrontalieri più facile; assicurare che l'ambiente economico non intacchi l'impatto degli investimenti dell'UE; incoraggiare un maggior uso di strumenti finanziari per dare maggiore sostegno alle PMI.

## Evento europeo per i giovani 2014-Idee per un'Europa migliore

L'Evento europeo per i giovani 2014 (EYE) si svolgerà dal 9 all'11 maggio 2014 presso la sede di Strasburgo del Parlamento europeo. All'insegna del motto "Idee per un'Europa migliore" questo evento riunirà diverse migliaia di giovani europei disposti a impegnarsi attivamente in organizzazioni e istituzioni che si occupino dei loro bisogni e dei loro interessi.

L'evento prevede una grande varietà di discussioni e attività, dentro e fuori il Parlamento. I partecipanti saranno invitati a partecipare a workshop, dibattiti e altre attività legate al tema "Idee per un'Europa migliore", mentre le attività culturali e sportive si terranno al di fuori del Parlamento.

Dal 9 all'11 maggio 2014 più di 5.000 giovani europei di età compresa tra i 16 e i 30 anni provenienti dai 28 Stati membri e dai paesi candidati parteciperanno all'Evento europeo per i giovani presso la sede di Strasburgo del Parlamento europeo. EYE 2014 - il Parlamento europeo aprirà le sue porte a migliaia di giovani provenienti da tutti i paesi dell'Unione europea per invitarli a incontrare i *decision-makers* europei e numerosi professionisti, per uno scambio d'idee e prospettive riguardanti i giovani. Sarà anche l'occasione per sviluppare nuovi metodi e soluzioni sulle questioni cruciali del futuro e per sperimentare la diversità culturale dell'Unione europea. EYE 2014 organizzerà una serie di eventi a carattere politico, sociale e culturale all'insegna del tema "Idee per un'Europa migliore". Le attività si concentreranno su cinque temi principali: la disoccupazione giovanile, la rivoluzione digitale, il futuro dell'Unione europea, la sostenibilità e i valori europei. In tutto, la tre giorni di eventi offrirà: dibattiti politici, seminari, giochi di ruolo, laboratori di idee, il Villaggio dei Giovani e un festival organizzato dal Forum Europeo dei Giovani, un concerto e un festival di strada.

Potranno partecipare giovani europei tra i 16 e i 30 anni provenienti da tutti gli Stati membri dell'UE, dai paesi candidati e dai paesi vicini.

## Attualità

### Mobilità professionale: arriva la tessera europea

Una tessera europea per agevolare l'esercizio della professione in qualsiasi Stato membro dell'UE. Lo stabilisce una direttiva approvata dal Parlamento europeo per promuovere la mobilità professionale all'interno dell'Unione che prevede il rilascio di una tessera elettronica ai titolari di una qualifica professionale: tra cui medici, farmacisti e architetti. Le nuove norme, permetteranno ai professionisti che desiderano accelerare il riconoscimento delle loro qualifiche da parte di un altro Stato membro di optare per la tessera europea delle qualifiche professionali. Le tessere professionali saranno fornite dagli Stati membri d'origine, principalmente per brevi periodi di lavoro all'estero e dallo Stato membro ospitante nel caso in cui la pratica sia stata trasferita

---

## Attualità

### Una nuova indagine evidenzia l'esigenza di qualifiche in Europa

Nell'UE un quarto degli adulti non dispone delle competenze di base necessarie per sopravvivere in una moderna economia della conoscenza. È quanto emerge da una nuova indagine condotta dalla Commissione europea e dall'OCSE.

L'indagine sulle competenze degli adulti condotta dalla Commissione europea e l'OCSE in 23 paesi ha rilevato come 1 europeo adulto su 4 non disponga delle qualifiche fondamentali necessarie per usare in modo efficace il computer, mentre 1 adulto su 5 è risultato possedere scarse competenze alfabetiche e matematiche.

L'indagine ha anche riscontrato ampie differenze all'interno dell'UE. Ad esempio, le competenze degli studenti olandesi e finlandesi che hanno recentemente completato gli studi secondari si avvicinano o sono più elevate rispetto a quelle dei laureati di altri paesi europei. I risultati ottenuti mettono in evidenza la necessità di migliorare l'istruzione e la formazione nell'UE per far sì che gli europei possano acquisire le qualifiche necessarie nel mondo di oggi.

Prospettive di vita: Le qualifiche hanno un notevole impatto sulle prospettive di vita. Secondo il sondaggio, coloro che hanno un elevato livello di qualifiche non soltanto tendono ad ottenere un lavoro meglio retribuito e più gratificante, ma anche ad essere più sani e fiduciosi delle persone meno qualificate.

Ne derivano timori per una crescente trappola dell'ignoranza, in cui le persone meno qualificate possano vedersi escluse dal mondo del lavoro e da ulteriori opportunità di formazione. Ciò, a sua volta, le priverebbe della possibilità di acquisire le competenze necessarie per trovare un impiego. Secondo il sondaggio si tratta di un fenomeno che è già in corso: le persone meno alfabetizzate sono doppiamente esposte alla disoccupazione rispetto al resto della popolazione.

Cosa fa l'UE in proposito?

L'UE ha varato diverse iniziative per aiutare i cittadini europei a migliorare le loro qualifiche. L'iniziativa "Aprire l'istruzione" intende accrescere le conoscenze digitali in Europa, mentre il nuovo programma Erasmus+ sosterrà progetti volti a sviluppare e perfezionare le competenze degli adulti, tra cui quelle alfabetiche, matematiche e di risoluzione dei problemi in un ambiente informatico. Sarà inoltre varato un nuovo strumento online con cui si potranno valutare le proprie competenze e confrontarle con i dati emersi dall'indagine. I risultati dell'indagine serviranno anche ad aiutare i paesi ad orientare meglio gli investimenti a favore dell'istruzione e della formazione che ottengono dal Fondo sociale europeo.

## Attualità

### Strumento di inserimento professionale dei giovani

Il CEIPES ha sviluppato, nell'ambito del corso di formazione "Youth work in action for youth employment" (Azione 3.1 del Programma Gioventù in Azione) uno strumento di inserimento professionale progettato per facilitare lo sviluppo di piani strategici per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Lo strumento ha 2 usi pratici. Il primo è quello di favorire lo sviluppo di piani concreti, strategici e fattibili degli operatori giovanili che possono aumentare l'occupabilità in specifiche aree o comunità. Il secondo è quello di contribuire al lavoro dei formatori nel settore, con gruppi di operatori giovanili in attività di inserimento professionale dei giovani.

Lo strumento è diviso in diverse parti che possono essere utilizzati ed adattati a seconda degli obiettivi e del gruppo di riferimento. La prima parte consiste in un modello che guida il lettore nelle varie fasi di sviluppo di un piano strategico di occupabilità. Esso è

stato ispirato dal lavoro svolto durante il corso di formazione e dall'opuscolo "Inclusion through employability" (sviluppato da SALTO Inclusion Resource Centre).

La seconda parte dello strumento contiene, invece, diverse attività che possono essere utilizzate sia dai formatori che lavorano con gli operatori giovanili in materia di occupabilità, sia dagli operatori giovanili stessi mentre elaborano un piano strategico di occupabilità. Questa parte comprende per esempio, un'attività di mappatura della comunità, l'albero dei problemi e una attività sul tema della partecipazione attiva dei giovani.

Tale strumento può essere scaricato gratuitamente sul sito del CEIPES (<http://www.ceipes.org/?p=2728>) e presto verrà caricato nella piattaforma SALTO (<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/>)

“....”

### “Giornata di formazione a Montecitorio”

Anche per l'anno scolastico 2013-2014, la Camera dei deputati, con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ripropone il programma “Giornata di formazione a Montecitorio” per **avvicinare le Istituzioni parlamentari al mondo della Scuola**. L'iniziativa è diretta agli studenti, coordinati da uno o più docenti, delle classi, o gruppi interclasse, dell'ultimo biennio delle scuole secondarie di secondo grado, nel limite di 30-40 alunni. Possono partecipare le classi che abbiano affrontato, nell'ambito di un progetto formativo, studi sul sistema istituzionale o approfondito temi collegati all'attualità politico-parlamentare, sviluppando un lavoro di ricerca da presentare sotto forma di tesina, dossier di documentazione o proposta di legge accompagnata da una relazione introduttiva e suddivisa in articoli. Nel periodo da ottobre a dicembre 2013, partecipano al programma classi già selezionate nel precedente anno scolastico 2012-2013. Successivamente, da gennaio a maggio 2014, partecipano classi scelte tra quelle selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali, sulla base delle domande presentate. Entro il 16 dicembre 2013 ogni Ufficio Scolastico Regionale seleziona i lavori, da 4 a 6 per regione, da trasmettere al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. **Le domande di partecipazione per l'anno 2014 vanno presentate entro il 2 Dicembre** ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali.

<http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/MSYDUFLC.pdf>

## Attualità

### Concorso "Cibo sano cibo per tutti"

Titolo del concorso proposto per l'anno scolastico 2013/2014, è "CIBO SANO, CIBO PER TUTTI". Come il titolo suggerisce, si vuol parlare di cibo, di nutrizione, di sana alimentazione, intesa come diritto universale. Il cibo, infatti, è un bisogno primario comune a tutti, ma con molte sfumature differenti tra Nord e Sud del mondo. Il concorso chiede agli **studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado** di raccontare il dramma di milioni di bambini afflitti dalla fame e dalla malnutrizione acuta grave, con malattie e conseguenze spesso letali, riflettendo, però, su queste differenze. Si parla infatti di "malnutrizione" anche nelle nostre società, ma si riferisce però alla cattiva alimentazione,

ai cibi spazzatura e ai problemi che sempre più affliggono i nostri giovani, come obesità, anoressia, bulimie e via dicendo. Una differenza enorme, che ha mille spiegazioni e molte sfumature, su cui riflettere. Il concorso chiede di rappresentare il tema attraverso: Il problema della fame nel mondo, della povertà e dei milioni di bambini che ogni giorno si ammalano o muoiono a causa della mancanza di cibo; Il problema della cattiva alimentazione, del cibo spazzatura e dei problemi a questo legati, come l'obesità infantile che colpisce oggi le nostre società. Ogni classe partecipante può scegliere se trattarli insieme, o singolarmente. E' ammesso **ogni tipo di elaborato ed espressione artistica: foto, disegni, manife-**

**sti, sculture, poesie, canzoni, testi, rappresentazioni teatrali, brochure, cortometraggi.** La premiazione finale dei lavori avverrà con un evento nazionale. Ai vincitori saranno donati premi offerti dagli sponsor. **Scadenza: 31 Gennaio 2014.**  
<http://www.cesarsudan.org/it/cesar-onlus-iniziativa/le-nostre-campagne/262-riparte-il-concorso-nazionale-di-cesar.html>

”

## Istuzione

### La Commissione lancia il piano d'azione "Opening up Education"

Nell'UE oltre il 60% dei bambini di nove anni frequenta istituti scolastici non ancora dotati di tecnologia digitale.

La Commissione europea ha così presentato il piano d'azione "Opening up Education", elaborato per affrontare questo ed altri problemi di carattere digitale che impediscono a scuole ed università di fornire un'istruzione di elevata qualità e di trasmettere le competenze digitali che entro il 2020 saranno richieste dal 90% dei posti di lavoro.

Per contribuire all'avvio dell'iniziativa la Commissione lancia oggi un nuovo sito web, Open Education Euro-pa, che consentirà agli studenti, agli operatori del settore e agli istituti di istruzione di condividere risorse educative aperte e liberamente utilizzabili. Una quota pari al 50-80% degli studenti nei paesi UE non utilizza mai libri di testo digitali, software di esercizi, sistemi broadcast/podcast, simulazioni o giochi didattici. La maggior parte degli insegnanti nelle scuole primarie e secondarie non si sente sicura delle proprie competenze digitali né in grado di insegnarle in modo efficace e il 70% di essi auspica una formazione potenziata nell'uso delle TIC. In Lettonia, Lituania e Repubblica ceca gli scolari hanno la maggiore probabilità (oltre il 90%) di disporre di un accesso ad Internet a scuola, il doppio rispetto a Grecia e Croazia (45% circa).

L'istruzione superiore deve inoltre far fronte ad una sfida digitale: dato che il numero di studenti dell'UE è destinato a crescere in misura considerevole nel prossimo decennio, le università devono necessariamente adeguare a tale situazione i metodi d'insegnamento tradizionali, offrendo una combinazione di corsi face to face ed opportunità di formazione online quali i MOOC (Massive Open Online Courses - corsi online aperti e di massa), che consentano l'accesso all'istruzione in qualsiasi luogo, in qualsiasi momento e mediante qualsiasi dispositivo.

Le iniziative connesse al piano d'azione "Aprire i sistemi di istruzione" verranno finanziate grazie al sostegno di Erasmus+, il nuovo programma dell'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, e Horizon 2020, il nuovo programma quadro di ricerca e innovazione, nonché con i fondi strutturali dell'UE.

## Istruzione

### Riforma dell'istruzione: formare i docenti e sviluppare lo spirito imprenditoriale degli studenti

Il gruppo di alto livello per la modernizzazione dell'istruzione superiore pubblica ha presentato il mese scorso la sua prima relazione sul miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nelle università. Il gruppo, presieduto dall'ex presidente irlandese Mary McAleese, esprime sedici raccomandazioni che comprendono la richiesta di una formazione obbligatoria certificata per i professori e il personale docente dell'istruzione superiore, una maggiore attenzione nell'aiutare gli studenti a sviluppare competenze imprenditoriali e innovative e la creazione di un'Accademia europea dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Mary McAleese, presidente del gruppo, ha dichiarato che la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento è legata alla

disponibilità di persone e istituzioni che svolgono con dedizione i loro compiti, suppongono in primo piano l'insegnamento e l'apprendimento. Il personale docente dell'istruzione superiore deve ricevere la formazione e il sostegno di cui ha bisogno per fare un lavoro di prim'ordine.

Il gruppo, istituito lo scorso settembre dal commissario Vassiliou, ha condotto nell'ambito del suo mandato ampie consultazioni con gli stakeholder. E

il gruppo ha riscontrato che molti istituti di istruzione superiore pongono troppo l'accento sulla ricerca piuttosto che sull'insegnamento, anche se questi sono entrambi aspetti centrali dell'istruzione superiore.

Il gruppo inizierà ora i lavori relativi alla seconda parte della sua missione imperniata sul modo per massimizzare l'impatto dei nuovi metodi di erogazione di

istruzione superiore di qualità, come ad esempio corsi on line aperti e di massa ("massive open on line courses - MOOC"), che

sono portate da politiche che consentano alle persone di accedere da casa all'istruzione superiore. Le attività del gruppo di alto livello rientrano nella strategia della Commissione a sostegno della modernizzazione dell'istruzione superiore negli Stati membri. Un nuovo sistema di graduatoria delle università a carattere multidimensionale, avviato dalla Commissione e le cui prime risultanze dovrebbero essere pubblicate all'inizio dell'anno prossimo, agevolerà il raffronto tra università per consentire agli studenti di fare una scelta maggiormente informata sul luogo in cui studiare.

La prossima relazione del gruppo di alto livello è prevista per il giugno 2014.

## Salute

### Lavorare insieme durante la Settimana europea per la sicurezza e la salute sul lavoro 2013

La Settimana europea per la sicurezza e la salute sul lavoro è il principale evento di sensibilizzazione del suo genere, volto a migliorare la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro presenti in Europa. L'evento, che avrà luogo dal 21 al 25 ottobre, sarà coordinato dall'Agenzia europea per la sicurezza e la salute sul lavoro (EU-OSHA) e attuato dai suoi partner nei 28 Stati membri dell'UE e in altri paesi.

La Settimana europea si concentra sulla diffusione dei messaggi chiave dell'attuale campagna Ambienti di lavoro sani e sicuri "Lavoriamo insieme per la prevenzione dei rischi", nonché sulle attività di quest'ultima, e prevede l'organizzazione di molteplici eventi in tutta Europa, enfatizzando i vantaggi derivanti dall'applicazione di una buona leadership con la partecipazione dei lavoratori.

Christa Sedlatschek, direttrice dell'EU-OSHA, sottolinea che "i risultati più efficaci nella gestione e nel miglioramento della sicurezza e della salute di un'organizzazione si ottengono con il coinvolgimento attivo dei lavoratori e dei loro rappresentanti a livello gestionale; la sola leadership non basta. Le imprese in cui un'alta partecipazione dei lavoratori è associata a un forte impegno dei dirigenti hanno probabilità 10 volte maggiori di disporre di una politica documentata in materia di sicurezza e salute sul lavoro (SSL). I vantaggi di un approccio simile sono enormi e comprendono: riduzione dei costi aziendali, incremento della produttività, minor numero di incidenti nonché miglioramento nella prevenzione e nel controllo dei rischi sul luogo di lavoro".

Le attività della Settimana europea mirano ad incoraggiare il coinvolgimento attivo dei dirigenti nella riduzione dei rischi, oltre che la collaborazione dei lavoratori, dei loro rappresentanti e di altre parti interessate a questa attività. I punti focali dell'EU-OSHA e i partner della campagna contribuiscono al coordinamento della Settimana e all'organizzazione di eventi in tutta Europa.

Un sito Internet dedicato alla campagna fornisce numerosi strumenti pratici che possono aiutare le organizzazioni a migliorare la gestione della SSL e la partecipazione dei lavoratori sul luogo di lavoro. Una serie di soluzioni preventive concernenti il settore edile, sanitario, alberghiero, della ristorazione e del catering, ad esempio, includono liste di controllo che possono essere utilizzate da dirigenti e lavoratori. Inoltre, datori di lavoro e lavoratori possono essere indotti ad agire in tal senso ispirandosi agli studi di casi dell'EU-OSHA, i quali offrono esempi eccellenti di gestione efficace della sicurezza e della salute.

Detti studi, derivanti da un'ampia gamma di settori e industrie, sono raccolti in una banca dati online di facile accesso.

## Brevi dall'Europa

### Campagna per le Elezioni Europee

Il Forum Europeo dei Giovani ha lanciato la sua campagna per le Elezioni Europee con un dibattito "I giovani e le elezioni europee" presso il Parlamento Europeo a Bruxelles. L'atteggiamento dei giovani verso l'Europa e ciò che l'UE può fare per investire nei giovani ed eliminare la disoccupazione sono alcuni dei temi affrontati durante la discussione. La camp-

agna del Forum dei Giovani, dal titolo "Love-YouthFuture", si basa sul documento "Pledges to Youth" che i candidati al PE sono invitati a sottoscrivere online. I candidati che si impegnano a sottoscrivere il maggior numero di impegni riceveranno il logo "My Pledge to Youth", da utilizzare nella propria campagna.

### Nuovo sito per l'Agenzia Nazionale per i Giovani

Il nuovo sito è nato dai diversi suggerimenti che nel tempo sono stati lasciati ed è pensato per rendere la comunicazione con l'utenza il più snella e diretta possibile.

Con la nuova struttura le notizie saranno più facili da trovare, ma soprattutto cambia l'approccio alle in-

formazioni sul programma Gioventù in Azione: non più per Azioni ma per temi, per traghettare l'utente verso il futuro programma Erasmus Plus nell'ambito della più ampia programmazione UE 2014 - 2020.

Link al sito: <http://www.agenziagiovani.it/>

[home.aspx](#)

### Malala Yousafzai vincitrice del Premio Sacharov 2013

L'attivista pakistana per l'istruzione femminile Malala Yousafzai è la vincitrice del Premio Sacharov per la libertà di pensiero del 2013, a seguito della decisione odierna della Conferenza dei presidenti. Con l'assegnazione del premio Sacharov a Malala Yousafzai, il Parlamento europeo riconosce l'incredibile forza di questa giovane donna che Malala coraggiosamente sostiene il diritto di tutti i bambini a un'equa istruzione. Tale diritto è troppo spesso trascurato quando si tratta di ragazze",

ha dichiarato il Presidente del Parlamento europeo Martin Schulz, annunciando il nome del vincitore. L'esempio di Malala ci ricorda i nostri doveri e la responsabilità per il diritto all'istruzione dei bambini.

Questo è il miglior investimento per il futuro", ha poi aggiunto.

Malala Yousafzai, la studentessa sedicenne di Mingora nel distretto di Swat, in Pakistan, è salita alla ribalta per la sua battaglia per i diritti delle donne nella valle dello Swat, dove il regime talebano ha vietato alle ragazze di frequenta-

re la scuola.

## Brevi dall'Europa

### Settimana Europea della Mobilità

Clean air – it's your move!: questo è lo slogan della scorsa European Mobility Week, che si è svolta in tutte le città europee che hanno fatto richiesta per partecipare.

Il tema è stato l'aria pulita. La EMW è diventata negli anni un appuntamento internazionale che ha l'obiettivo di incoraggiare i cittadini all'utilizzo di mezzi di trasporto alternativi

all'auto privata per gli spostamenti quotidiani. Gli spostamenti effettuati a piedi, in bicicletta o con mezzi pubblici, infatti, rappresentano modalità di trasporto sostenibile che, oltre a ridurre le emissioni di gas climalteranti, l'inquinamento acustico e la congestione, possono giocare un ruolo importante per il benessere fisico e menta-

le di tutti.

### Single Market Month

Lo scorso 23 settembre si è aperto il Single Market Month, il Mese del Mercato Unico 2013, iniziativa promossa dalla Commissione europea per mettere in contatto cittadini e imprese europee con le politiche, i diritti e le opportunità nel mercato unico dell'Unione. Dopo il Forum di Cracovia

del 2011 e la Settimana del Mercato Unico del 2012, quest'anno è stata adottata una nuova formula: un mese di dibattiti su internet in tutte e 24 le lingue dell'Unione. L'obiettivo era raccogliere più informazioni possibili e comprendere cosa funziona e cosa si

dovrebbe cambiare.

### La rappresentanza è sempre più social

Dopo Twitter, Youtube e Flickr la Commissione europea in Italia sbarca anche su Facebook. Avvicinarsi alle persone e rendere l'accesso all'informazione più diretto e semplice. La Rappresentanza ha deciso di dare più importanza e un respiro nazionale alla pagina facebook creata dall'ufficio di Milano nel 2010. La nuova pagina facebook [www.facebook.com/europainitalia](http://www.facebook.com/europainitalia), coprirà l'intero territorio italiano mantenendo allo stesso tempo un'attenzione particolare a tematiche di rilevanza locale. La pagina va a rafforzare la presenza social della Rappresentanza in Italia della Commissione europea, già presente su

twitter, youtube e flickr.



## Bandi

### TIROCINI DEL CONSIGLIO D'EUROPA

Il Consiglio d'Europa offre due sessioni di tirocini della durata da otto settimane a cinque mesi. I tirocini si svolgono in Marzo/Luglio, Settembre/Gennaio. I tirocinanti sono impegnati in attività di ricerca, preparazione di bozze e documenti per incontri di esperti e stesura di verbali. Possono anche collaborare ad attività in corso in quel momento. La prossima sessione va dal 17 Marzo al 31 Luglio 2014.

Scadenze: 29 Novembre 2013.

<http://www.consilium.europa.eu/contacts/traineeships-office/traineeships?lang=it>

---

### CONCORSO NAZIONALE "SCUOLA IN CAMMINO"

La Federtrek, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove il Concorso Nazionale "Scuola in Cammino".

L'iniziativa, che stabilisce un legame tra il mondo della scuola e quello dell'escursionismo, ha come obiettivo trasmettere agli studenti l'idea del camminare come strumento di crescita culturale, utile al benessere fisico e momento di riscoperta del proprio territorio. Gli studenti dovranno realizzare un video (gruppo composto da almeno 3 studenti) sul tema "Andiamo a scuola a piedi", realizzando un'opera in grado di raccontare le proprie esperienze, vissute o immaginate, durante i tratti di strada percorsi a piedi durante la propria vita quotidiana.

I filmati dovranno affrontare i seguenti temi: conoscenza e valorizzazione del territorio e degli spazi urbani; rispetto dell'ambiente; solidarietà e integrazione; ruolo del camminare nella mobilità urbana; la qualità della vita (riduzione dell'inquinamento); benessere psico-fisico.

Le tre opere vincitrici saranno presentate e premiate ufficialmente durante la Giornata Nazionale del Camminare 2014 e riceveranno in premio materiale da trekking e un abbonamento alla Rivista del Trekking e Outdoor.

Scadenza: 30 Aprile 2014

Info su: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/>

---

### "IT'S TIME" – CONCORSO PER STUDENTI

PERL (Partnership for Education and Research about Responsible Living) invita studenti di tutte le età a partecipare a questo concorso, il cui tema è "IL TEMPO": come lo percepiamo, in che modo lo usiamo, in che modo possiamo migliorare le nostre vite utilizzandolo al meglio". I sottotemi comprendono: Tempo e Viaggio, Tempo e Cibo, Tempo e Scelte, Tempo e Moda, Tempo e Tecnologia.

Il concorso prevede tre categorie: Shoot - video (massimo 60 secondi, con la possibilità di musica e suoni di sottofondo, ma senza dialoghi); Write - riviste/articoli (lunghezza di massimo 1200 parole, in lingua inglese); Snap - foto (formato digitale, JPEG). Le opere vincitrici saranno annunciate nel Marzo 2014. Verranno premiati il primo, secondo e terzo posto per ciascuna categoria. Tutti i vincitori riceveranno un certificato di merito e vedranno il proprio lavoro promosso o esposto da PERL in mostre, conferenze, eventi, riviste e pubblicazioni internazionali.

Scadenza: 13 Dicembre 2013.

Info: <http://www.perlprojects.org/Project-sites/PERL/News-Events/News/PERL-2013-Media-Competition-Launch>

## Bandi

### L'UE PER I GIOVANI, INCONTRI DI FORMAZIONE E NETWORKING PER GIOVANI FINO A 36 ANNI

La Rappresentanza in Italia della Commissione europea e l'Ufficio di Informazione in Italia del Parlamento europeo organizzano per la prima volta a Spazio Europa incontri formativi e di networking per giovani moltiplicatori: comunicatori, progettisti, imprenditori e amministratori pubblici locali.

Il percorso "L'UE per i giovani" mira a orientare sulle fonti di informazione dell'Unione Europea e fornire un quadro generale dei nuovi programmi per il periodo 2014-2020, a favore dell'apprendimento e della mobilità, della formazione e dell'occupazione e dell'imprenditoria giovanile, nonché dei diritti e della cittadinanza.

I quattro incontri, organizzati con il supporto tecnico dell'associazione AIM – Agenzia Intercultura e Mobilità, si svolgeranno a Roma presso lo Spzio\_Europa nelle seguenti date:

21 Novembre 2013 – Comunicare l'Europa per i giovani:

A chi si rivolge: giovani comunicatori, social media managers ed esperti nell'uso dei nuovi strumenti di comunicazione onli-ne; giovani che vorrebbero iniziare a comunicare sui temi europei in maniera più professionale con la possibilità di farne un lavoro per il futuro.

---

27 Novembre 2013 – Progettare in Europa:

A chi si rivolge: giovani progettisti europei che operano all'interno di organizzazioni, enti e istituzioni attive nell'ambito della mobilità, dell'apprendimento e della formazione; operatori/animatori che fanno parte di organizzazioni giovanili e non, e che, attraverso i programmi europei, aspirano a co-ordinare l'area progettazione per accedere ai finanziamenti a nome e per conto delle organizzazioni di provenienza.

6 Dicembre 2013 – Fare impresa in Europa:

A chi si rivolge: giovani imprenditori o aspiranti imprenditori che hanno già un'idea di start up concreta da realizzare, rappresentanti delle associazioni di imprenditori di piccole, medie imprese e di organizzazioni giovanili e universitarie del settore.

22 Gennaio 2014 – L'Europa per i giovani amministratori pubblici locali:

A chi si rivolge: giovani amministratori pubblici locali che operano presso istituzioni comunali e segretari e presidenti di forum giovanili locali.

---

Il programma nel dettaglio, i profili di relatori, facilitatori ed esperti tecnici, il modulo di richiesta iscrizione si trovano sul sito: [www.ueperigiovani.eu](http://www.ueperigiovani.eu).

La partecipazione è gratuita sino ad esaurimento dei posti disponibili.

Per ulteriori informazioni: cell. 3801564152 Dal lunedì al venerdì dalle 14:00 alle 19:00

email: [aim.infogiovani@gmail.com](mailto:aim.infogiovani@gmail.com)

[http://ec.europa.eu/italia/documents/eventi/incontrigiovani\\_programma28102013.pdf](http://ec.europa.eu/italia/documents/eventi/incontrigiovani_programma28102013.pdf)

## Bandi

---

---



**La newsletter di INFOEuropa segnala notizie ed aggiornamenti sulle politiche dell'Unione europea, Nazionali, Regionali, Provinciali, attualità, programmi e bandi, documenti e avvisi.**