

Corso Modulare di Lingua Italiana

Il corso modulare di lingua italiana per stranieri proposto da ENDO-FAP Nazionale si rivolge a giovani, studenti, professionisti, operatori nel sociale, etc. che si trovano in Italia per motivi di studio e lavoro.

Destinatari del corso sono tutti coloro che hanno la necessità di acquisire le competenze base della lingua italiana in quanto posseggono una conoscenza estremamente limitata di essa o addirittura che si avvicinano a quest'ultima per la prima volta, nonché a coloro i quali già dispongono di abilità superiori e che quindi hanno la necessità di approfondire o perfezionare le proprie competenze in lingua italiana.

Il corso intende accompagnare in maniera graduale, propedeutica e personalizzata i corsisti durante tutto il periodo di studi conducendoli, attraverso il superamento di diversi moduli sequenziali, dal livello base al raggiungimento di una fluidità linguistica e una padronanza complessiva della lingua italiana.

Il corso si compone di tre diversi moduli linguistici basati sul quadro comune europeo di riferimento per le lingue:

- Principiante A1 – A2
- Intermedio B1 – B2
- Avanzato C1 – C2

Modulo	Livelli	Ore
<u>Principiante</u>	A1	60 ore
	A2	
<u>Intermedio</u>	B1	60 ore
	B2	
<u>Avanzato</u>	C1	60 ore
	C2	

Ognuno di questi moduli è caratterizzato da una durata di 60 ore mensili suddivise nell'arco di 20 incontri.

La struttura di questo corso è stata costruita su misura per i suoi destinatari ponendosi come finalità quella di accompagnare in maniera costante i partecipanti durante le varie tappe di crescita e condurli verso un traguardo ambizioso ed omogeneo che preveda il raggiungimento di un livello basilare di competenza linguistica al termine del primo modulo; un livello soddisfacente caratterizzato da una discreta fluidità linguistica al termine del secondo modulo; e una completa autonomia espressiva al termine del terzo modulo.

Si propongono a tale scopo attività di ascolto, di lettura, comprensione, scrittura, riproduzione orale e traduzione di testi scritti.

Ricopriranno inoltre un ruolo fondamentale le esercitazioni di coppia o di gruppo, sempre attraverso processi di interazione guidata.

Verrà inoltre svolto un lavoro mirato e addizionale per quanto riguarda la dizione e la corretta pronuncia intervenendo anche sull'aspetto semantico della lingua italiana.

Le letture, gli esercizi di ascolto e le altre attività sopracitate verranno svolte con materiale didattico integrativo fornito dal docente durante le lezioni.

Il corso verrà dotato di due diverse metodologie di insegnamento al fine di soddisfare le esigenze dei partecipanti: una di tipo tradizionale con lezioni frontali in aula, caratterizzata da interattività e dinamismo al fine di coinvolgere e stimolare quanto più possibile il corsista ad una produzione lessicale celere in lingua italiana; l'altra di carattere sociologico orientata all'integrazione sociale mediante l'accompagnamento sul territorio e la conoscenza di servizi utili allo scopo di migliorare la vita attiva del cittadino straniero rendendolo maggiormente indipendente.

I corsisti in entrambe le soluzioni verranno seguiti accuratamente tenendo conto delle loro differenze culturali e delle difficoltà di adattamento ad una lingua e paese diverso da quello di provenienza.

Il docente pertanto metterà a disposizione la propria conoscenza specifica delle lingue veicolari inglese e spagnolo al fine di incontrare quanto più possibile ogni necessità degli studenti.

Il corso nella sua totalità avrà una durata effettiva di tre mesi, l'inizio delle lezioni sarà concordato successivamente.

Si ricorda inoltre che verranno attuate personalizzazioni relative alla tempistica e agli orari delle lezioni e dell'intero corso in base alle esigenze dei vari gruppi di studio.

Modulo Principiante: livelli A1 / A2:

Tematiche e programmazione

Il primo modulo del corso di italiano relativo ai livelli A1/A2 persegue l'obiettivo di incontrare le reali esigenze dei corsisti, fornendo loro la possibilità di assimilare e successivamente elaborare gli elementi essenziali della comunicazione in lingua italiana intesi nel loro contesto quotidiano.

Questo modulo intende pertanto raggiungere lo scopo di fornire ai suoi fruitori un'alfabetizzazione rapida ed organizzata che possa permettere loro di integrarsi nel nostro paese in maniera soddisfacente.

Il modulo "Principiante" avrà un taglio estremamente pratico e diretto in quanto atto a sviluppare nel corsista un'autosufficienza comunicativa celere e strutturata, che poggerà sì su solide basi grammaticali ma privilegerà l'aspetto orale/espressivo.

Al termine del primo modulo pertanto i fruitori saranno in grado di comunicare in italiano in situazioni quotidiane ed esprimersi in maniera elementare riguardo a necessità primarie. Sapranno relazionarsi in ambienti amicali o di studio e interagire con l'interlocutore a condizione che questi parli lentamente e chiaramente. Saranno in grado di presentarsi e presentare altre persone; descrivere se stessi; fare domande e rispondere su argomenti personali, districarsi in maniera elementare in ambienti a carattere internazionale e multiculturale come aeroporti, stazioni, alberghi, etc. riuscendo ad ottenere e fornire informazioni pratiche circa le direzioni, gli orari e altre necessità primarie; nonché intavolare conversazioni di tipo basilare utilizzando un vocabolario semplice ma al tempo stesso efficace.

- presentare se stessi e gli altri, fare domande e rispondere su informazioni personali
- usare semplici espressioni di saluto e di commiato: salutare, ringraziare, scusarsi
- elaborare frasi elementari al tempo presente
- chiedere e dare informazioni in situazioni di vita quotidiana (orario, trasporti, indicazioni stradali, meteo)
- parlare di azioni quotidiane (frequenza e ricorrenza)
- esprimere gusti, preferenze, desideri, stati d'animo
- fare, accettare e rifiutare proposte
- interagire in negozi, bar e ristoranti
- offrire qualcosa, invitare qualcuno
- descrivere aspetto fisico e personalità
- esprimere il possesso
- comprendere il senso globale di testi brevi (quotidiani, web, libri)
- imparare le principali regole di pronuncia attraverso esercizi di ascolto
- acquisire vocaboli riguardanti professioni, nazionalità, colori, numeri, animali, abbigliamento, cibo e bevande, sport e passatempi, tempo atmosferico, ora, mesi, stagioni e giorni della settimana
- raccontare eventi passati

Di seguito si riporta la programmazione del modulo "Principiante" livello A1/A2, questo primo modulo si articolerà in 20 lezioni compresse e ravvicinate nello svolgimento, della durata di 3 ore ciascuna per una totalità di 60 ore complessive.

La lezione sarà dotata di una struttura dinamica e flessibile per permettere agli studenti di apprendere il maggior numero di nozioni e contenuti in un ambiente stimolante e attento alle singole necessità dei corsisti.

La lezione generalmente verrà suddivisa in diverse parti: una **nozionale** nella quale verranno esposti gli argomenti trattati, le tematiche di giornata e verrà fornita la spiegazione del docente relativa all'unità grammaticale;

una di **interazione guidata** nella quale si affronteranno le tematiche appena trattate coinvolgendo al livello comunicativo gli studenti stessi, stimolandoli anche da un punto di vista espressivo;

e una di **didattica attiva** nella quale verranno proposte attività di scrittura, di ascolto, di comprensione, di lettura, di conversazione, di riproduzione orale, etc. con esercitazioni creative, dinamiche e talvolta anche divertenti che prevedono altresì giochi di gruppo e attività ricreative.

Lezione 1:

- Somministrazione test a risposta multipla per valutazione livello QCER
- Test riproduzione orale: Presentare se stessi
- Test comprensione scritta e/o orale: Ascolto/Lettura di una data narrazione con risposta alle relative domande

Lezione 2:

- Come elaborare frasi minime di senso compiuto (struttura SVO):
 - I Pronomi Personali
 - Verbo Essere e Avere
- Attività di scrittura: Esercizi di coniugazione verbi ausiliari al tempo presente del modo indicativo
- Saluti: le principali espressioni di saluto, benvenuto e commiato
- Presentare se stessi e gli altri: Nome, Cognome, Età, Provenienza, Residenza, Nazionalità
(quanti anni hai? – come ti chiami? – di dove sei? – dove abiti?)
- Attività di ascolto e comprensione orale: Dialoghi audio di presentazione

Lezione 3:

- Introduzione al Presente Indicativo: le tre coniugazioni ARE – ERE – IRE
- Utilizzo e significato dei verbi italiani più comuni
- Fonetica dell'alfabeto italiano
- Attività di conversazione e riproduzione orale: Presentare se stessi e gli altri
- Attività di apprendimento interattiva: L'alfabeto italiano

Lezione 4:

- Il Genere e il Numero del Sostantivo
 - maschile/femminile
 - singolare/plurale
- Nomi propri e nomi comuni
- Numeri, Giorni della Settimana, Mesi, Stagioni
- Attività di apprendimento interattiva: Vocabolario tematico
- Attività di scrittura ed esercitazione orale: "Il Passaporto" - Trasforma la provenienza in nazionalità

Lezione 5:

Lezione tematica: Negozi, Mestieri, Prodotti e Lavori

- Attività comunicative
- Vocabolari tematici
- Interazione guidata
- Ampliamento lessicale

- Attività di scrittura e comprensione: Dove posso comprare questi prodotti?

Data la seguente lista individua per ciascun articolo un negozio nel quale possa essere acquistato

- Attività di comprensione e riproduzione orale: Abbina l'attività svolta al mestiere giusto argomentando il perché della scelta

- Attività di comprensione orale: Dati determinati annunci che possono essere ascoltati in diversi esercizi commerciali indica i rispettivi luoghi di ambientazione

Lezione 6:

- L'articolo Determinativo: (IL – LO – LA – L' – I – GLI – LE)

- Utilizzo, particolarità ed eccezioni
- Concordanza Articolo e Nome nel genere e nel numero
- L'articolo davanti a nomi che iniziano con Z – S – PS – GN – (J, X, Y)

- Attività di esercitazione scritta ed orale: Metti il giusto articolo determinativo davanti ai nomi dati, trasformali poi al plurale accompagnandoli con i rispettivi articoli corrispondenti

- Attività ricreativa: Imparare giocando – gare a squadre mediante il gioco Taboo al fine di stimolare la conversazione, imparare a dare definizioni e ampliare il proprio vocabolario lessicale

Lezione 7:

- Descrivere l'aspetto fisico: le Parti del Corpo

- Volto, Occhi, Capelli
- Corporatura, Statura e Carnagione

- Gli Aggettivi Qualificativi inerenti alla descrizione fisica

- Attività di conversazione e riproduzione orale: Descrivere compagni di corso

- Attività ricreativa: Imparare giocando – la classe divisa in piccoli gruppi individua personaggi famosi, ogni gruppo descrive l'aspetto fisico del proprio personaggio al fine di permetterne l'individuazione da parte degli altri gruppi

Lezione 8:

- Riproduzione diversi filmati audio/video:

- Ascolto/Comprensione
- Elaborazione/Scrittura
- Interazione/Confronto tra studenti

Lezione 9:

- Lezione tematica: I Trasporti e le indicazioni stradali
 - La macchina, il treno, l'autobus, la bicicletta, l'aereo
 - La stazione, la ferrovia, l'aeroporto, la pista ciclabile
- Attività di conversazione e riproduzione orale: chiedere e dare indicazioni stradali – interagire in luoghi pubblici
- Attività di apprendimento interattiva: “La città in mano” [Traccia L09-A1.1]

Lezione 10:

- L'articolo Indeterminativo:
(UN – UNO – UNA – UN' – DEI – DEGLI – DELLE)
 - Differenziazione tra articoli determinativi e indeterminativi
 - Specifico VS Generico
- Attività di esercitazione scritta: inserisci l'articolo corretto davanti ad ogni nome; Trasforma le frasi determinative in indeterminative
- Attività di scrittura e comprensione: “Un mix di articoli”

Lezione 11:

- Test di verifica progressi
Periodicamente verrà effettuato un test allo scopo di verificare passo dopo passo i progressi effettuati dagli studenti e valutare in tempo reale l'eventuale necessità di intervento, correzione e approfondimento, prima che possibili piccole carenze si trasformino in lacune

Lezione 12:

- Imparare ad esprimere il possesso
 - Pronomi Possessivi
 - Aggettivi Possessivi
- Attività didattica: “Geografia italiana – Da Nord a Sud” [Traccia L12-A1.1]
Obiettivo: acquisire competenza geografica e culturale sull'Italia, le sue regioni, gli usi, i costumi e le tradizioni

Lezione 13:

- Lezione tematica: L'orario, i Numeri cardinali e ordinali
 - Ore, Minuti, Secondi
 - Le varie fasi della giornata
 - Diversi modi di dire l'ora
- Attività di apprendimento interattiva: “Che ore sono?”
- Aggettivi Dimostrativi: questo – quello (m/f – s/p)

Lezione 14:

- Introduzione al Passato Prossimo
- Formazione del tempo composto con i verbi ausiliari

- Esprimere il concetto di temporalità attraverso gli avverbi di tempo
- Attività di ascolto e comprensione: Riproduzione di un filmato audio/video
- Attività ricreativa: imparare giocando – Memory / Domino del passato

Lezione 15:

Lezione tematica: Le parti della Casa

- I diversi tipi di abitazione
 - Stanze, Ambienti e Arredi
 - Interni ed Esterni
 - Affitto, Acquisto, Manutenzione, Trasloco
- Attività comunicativa: “In Agenzia Immobiliare” [Traccia L16-A1.1]

Lezione 16:

- Le Preposizioni Semplici:

(DI – A – DA – IN – CON – SU – PER – TRA – FRA)

- Utilizzo appropriato e concordanza con le parti del discorso
- Attività ricreativa: imparare giocando – gare a squadre mediante il gioco Taboo al fine di stimolare la conversazione, imparare a dare definizioni e ampliare il proprio vocabolario

Lezione 17:

- Lezione tematica: Interazione in luoghi pubblici:

- Al bar, al ristorante, in negozio
 - All’università, in ufficio, in viaggio
- Attività di lettura ed elaborazione testuale:
“Chi? Che Cosa? Come? Dove? Quando?”

Lezione 18:

- Introduzione al Futuro Semplice

- Casistica, Utilizzo e Desinenze

Obiettivi: conoscere l’uso e la formazione regolare del futuro semplice, riconoscere e comprendere le forme verbali future, praticare e coniugare i verbi irregolari Essere – Avere – Fare – Andare

- Coniugazione verbi di movimento: Andare – Venire – Arrivare – Partire
Tornare – Uscire, etc.
- Attività didattica: La canzone italiana come strumento di apprendimento culturale e linguistico: “L’Aurora – Eros Ramazzotti”

Lezione 19:

- Somministrazione di un cortometraggio audio/video:

- Ascolto/Comprensione
- Elaborazione/Scrittura
- Interazione/Confronto tra studenti

- Riproduzione orale e dissertazione personale

Lezione 20:

- Test finale: Test a risposta multipla + Esposizione orale

Modulo Intermedio: livelli B1 – B2:

Il secondo modulo del corso di italiano relativo ai livelli B1/B2 si rivolge a coloro che hanno già una discreta familiarità della lingua e riescono a gestire in autonomia le conversazioni in italiano relative a situazioni di vita quotidiana.

Vi si può accedere dopo aver terminato il primo modulo oppure direttamente, qualora nel momento del test di valutazione del livello QCER si riscontri una padronanza della lingua italiana sufficientemente adeguata.

I fruitori che prendono parte al modulo “Intermedio” hanno quindi già maturato nel precedente modulo o autonomamente determinate abilità linguistiche che consentono loro di avere una sufficiente ma limitata padronanza della lingua e intendono aspirare ad un complessivo dominio di questa e ad una spiccata fluidità linguistica.

Il corso si pone quindi l’obiettivo di aiutare i suoi fruitori a raggiungere una maggiore efficacia comunicativa attraverso l’assimilazione di strutture linguistiche e metalinguistiche più articolate e complesse nonché attraverso strategie didattiche mirate che abbiano lo scopo di ampliare in maniera significativa il lessico o vocabolario personale del corsista.

A tale scopo le lezioni verranno orientate verso un approccio di tipo dinamico - interattivo al fine di stimolare il corsista ad una produzione orale continua che sia spontanea ma allo stesso tempo curata nella qualità espressiva e grammaticale.

Verranno curate in maniera particolareggiata le abilità acquisite nel precedente modulo e soprattutto verranno sviluppate con argomenti nuovi e più complessi al fine di infondere nel corsista una maggior sicurezza e dimestichezza nelle competenze precedentemente sviluppate.

Durante lo svolgimento delle lezioni vi sarà ampio spazio per le esercitazioni di coppia o di gruppo, sempre attraverso processi di interazione guidata, che simuleranno situazioni di vita reale in diversi ambiti.

Verranno inoltre affrontate ed analizzate tematiche di attualità, interesse sociale e culturale.

- imperfetto e trapassato prossimo
- uso delle preposizioni articolate
- pronomi dimostrativi, relativi e indefiniti
- particelle pronominali
- connettori e congiunzioni
- uso del condizionale

- presentazione, elaborazione ed esposizione di argomenti
- comprensione notizie giornali
- come redigere un CV
- multiculturalità e integrazione sociale
- approfondimento lessicale nella canzone italiana
- turismo, arte e cucina: le eccellenze italiane
- vocabolari tematici
- esprimere e giustificare la propria opinione
- futuro semplice
- rielaborare testi letti o ascoltati
- leggere, sintetizzare e analizzare articoli di cronaca e di settore.

Lezione 1:

- Somministrazione test a risposta multipla per valutazione livello QCER
- Test riproduzione orale
- Test comprensione scritta e/o orale: Ascolto/Lettura di una data narrazione con risposta alle relative domande

Lezione 2:

- Introduzione al tempo Imperfetto del modo indicativo
- Casistica, desinenze e verbi irregolari
- Imperfetto VS Passato Prossimo, quale tempo passato scegliere: (dinamiche di utilizzo ed uso congiunto)
- Attività di esercitazione scritta: coniuga il verbo tra parentesi al tempo imperfetto
- Attività di interazione orale: “Quando ero bambino” [Traccia L02-B1.1]

Lezione 3:

- Approfondimento tempi passati del modo indicativo
- Esercitazioni pratiche orali al fine di utilizzare il giusto tempo passato
- I gradi dell’aggettivo qualificativo:
 - Comparativo di Maggioranza
 - Comparativo di Minoranza
 - Comparativo di Uguaglianza
- Utilizzo della preposizione semplice DI e delle sue derivate articolate
- Utilizzo del CHE a discapito della preposizione DI nei paragoni
- Attività di esercitazione scritta: Con ogni coppia di nomi e l’aggettivo dato forma una frase al comparativo di maggioranza e una al comparativo di uguaglianza
- Attività di interazione orale: Forma dei comparativi di maggioranza, minoranza o uguaglianza coinvolgendo gli altri membri della classe e interagendo con loro

Lezione 4:

- I gradi dell'aggettivo qualificativo:
 - Superlativo Relativo
 - Superlativo Assoluto
- Attività di esercitazione scritta: Trasforma le seguenti frasi al superlativo relativo e al superlativo assoluto; Realizza tutti i comparativi e superlativi studiati di ogni dato aggettivo
- Attività didattica: La canzone italiana come strumento di apprendimento culturale e linguistico. “La leva calcistica del ‘68” – F. De Gregori
Ascolta la canzone e completa il testo; Esercizi di transcodificazione, abbinamento e vocabolario tematico; Argomentazione personale

Lezione 5:

- Lettura articolo giornalistico (Corriere della Sera, Repubblica, Messaggero) relativo a tematiche di attualità e interesse culturale
 - Lettura, pronuncia, dizione e intonazione
 - Comprensione e analisi testuale
 - Confronto e argomentazione della tematica trattata:
(Domande e risposte scritte + dibattito orale)

Lezione 6:

- Le Preposizioni Articolate
 - Formazione mediante la combinazione di preposizioni semplici e articoli determinativi
 - Utilizzo appropriato e concordanza con le parti del discorso
- Esercitazione interattiva di gruppo al fine di fissare l'argomento trattato e imparare ad utilizzare il tipo di preposizione adeguata in ogni circostanza
- Attività ricreativa: imparare giocando – gare a squadre mediante il gioco Taboo al fine di stimolare la conversazione, imparare a dare definizioni e ampliare il proprio vocabolario

Lezione 7:

- I Pronomi Relativi: (Che, Cui, Il Quale)
 - Il complemento oggetto e i complementi indiretti
 - Relazione tra preposizioni e complementi indiretti
- Aggettivi e Pronomi Indefiniti
- Attività di elaborazione scritta: In seguito ad una riproduzione video di uno spezzone cinematografico senza audio i corsisti, divisi in coppie, dovranno immaginare il dialogo che avviene tra i vari personaggi. I dialoghi immaginari saranno oggetto di dibattito all'interno della classe

Lezione 8:

- Lezione tematica: “La cucina italiana”

- Ricettario e lista della spesa
 - Dove posso comprare i seguenti prodotti/alimenti?
 - Quantità, dosi e misure
- Piatti tipici locali e nazionali: cosa mangiano gli italiani
- La tradizione culinaria italiana
- Attività didattica interattiva: “Geografia e cucina – regioni e piatti tipici”
- [Traccia L08-B1.2]

Lezione 9:

- Futuro Semplice e Futuro Anteriore
- Casistica, utilizzo e desinenze
 - Futuro Semplice VS Presente: utilizzo del presente indicativo in azioni future
 - Il futuro nell’espressione del dubbio
- Attività di interazione orale: “Dove andrai la prossima estate?”
- Attività tematica: “Cosa fai domani?”
- Obiettivi linguistici: collocare nel tempo, progettare, esprimere l'intenzione di fare qualcosa, chiedere agli altri le loro preferenze e le loro opinioni

Lezione 10:

- Pronomi combinati e particelle pronominali
- Forma riflessiva dei verbi
- Pronomi personali complemento diretti e indiretti, forma atona e tonica
- Dinamiche di utilizzo
 - Differenziazione e riconoscimento
- Attività di esercitazione scritta: Completa le seguenti frasi inserendo la forma corretta del pronome personale complemento;
Inserisci il complemento combinato adeguato alle situazioni proposte

Lezione 11:

- Test di verifica progressi
- Periodicamente verrà effettuato un test allo scopo di verificare passo dopo passo i progressi effettuati dagli studenti e valutare in tempo reale l’eventuale necessità di intervento, correzione e approfondimento

Lezione 12:

Lezione tematica:

Turismo, arte, moda, cultura, cibo e cucina = le eccellenze italiane.

- Somministrazione articoli settoriali, registrazioni audio e brevi filmati che trattano le tematiche sopracitate
- Comprensione e argomentazione personale

- Confronto e scambio di opinioni al fine di raggiungere e stimolare una maggiore e particolareggiata dialettica, nonché intensificare la fluenza linguistica
- “Milano EXPO 2015: L’Italia si mostra al mondo” [Traccia L11-B1.3]

Lezione 13:

- Essere o Avere: questo è il problema.
- Verbi con doppio ausiliare
 - Transitivi e Intransitivi
 - Quando e quale ausiliare scegliere
- Attività di esercitazione scritta: Date due frasi uguali scegli quella con l’ausiliare corretto; Cambiare, Finire, Scendere, Aumentare... crea due frasi di senso compiuto con ognuno di questi verbi utilizzando entrambi gli ausiliari; Testo a scelta multipla

Lezione 14:

- Differenti tipologie del plurale dei nomi e degli aggettivi
- nomi che terminano in CIA e GIA con plurale in CIE e GIE o CE e GE
 - nomi maschili con plurale femminile
 - nomi che terminano in CA e GA con plurale CHE e GHE o CHI e GHI
 - nomi che terminano in CO e GO con plurale in CHI e GHI o CI e GI
- Attività didattica: La canzone italiana come strumento di apprendimento culturale e linguistico. “A modo tuo” – Elisa
Ascolta la canzone e completa il testo; Esercizi di transcodificazione, abbinamento e vocabolario tematico; Argomentazione personale

Lezione 15:

- Introduzione al modo Condizionale
- Casistica, utilizzo e desinenze
 - Condizionale presente e passato
 - Il condizionale come espressione di desiderio, richiesta cortese o dubbio
- Attività di comprensione scritta e orale + riproduzione verbale: “Dove vorresti andare in vacanza?” “Quale paese straniero vorresti visitare?”
Attività incentrata sul tema delle vacanze e dei viaggi volta a stimolare l’uso del condizionale (vorrei, mi piacerebbe, desidero...)
- Attività di riproduzione orale: “Catena parlata Condizionale”
L’insegnante avvia una catena parlata, utilizzando il condizionale semplice espone che cosa farebbe se si verificasse una determinata situazione. Successivamente invita un corsista a ripetere l’intenzione espressa in terza persona e ad aggiungerne una sua propria in prima persona. Il corsista successivo ripeterà nello stesso ordine e con le stesse modalità quanto detto in precedenza e aggiungerà un suo proposito. Il gioco continuerà fino a

quando i corsisti saranno in grado di ricordare tutti gli interventi, anche aiutati dai gesti dei colleghi

Lezione 16:

- Panoramica generale dei modi e tempi studiati
 - Indicativo e Condizionale
 - Presente, Passato e Futuro
 - Correlazione e Concordanza dei tempi
- Esercitazioni pratiche orali volte al raggiungimento di una produzione linguistica corretta

Lezione 17:

Lezione tematica socioculturale – L'Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione, come sono cambiate le dinamiche dei flussi migratori nel nostro paese

- Approfondimento culturale
- Acquisizione informazioni
- Dibattito e Partecipazione attiva
- Argomentazione ed Esposizione personale

Lezione 18:

- Gli avverbi:

Panoramica generale sugli avverbi e le loro differenti categorie, sull'utilizzo e la scelta appropriata nelle diverse situazioni

- Avverbi di Tempo: sempre, spesso, prima, dopo, tardi, mai...
 - Avverbi di Luogo: davanti, lontano, sopra, vicino, giù...
 - Avverbi di Quantità: molto, troppo, abbastanza, tanto, poco...
 - Avverbi di Modo – Interrogativi – di Valutazione, ecc. ecc.
- Attività ricreativa: imparare giocando – gare a squadre mediante il gioco Taboo al fine di stimolare la conversazione, imparare a dare definizioni e ampliare il proprio vocabolario

Lezione 19:

- Somministrazione di un cortometraggio audio/video:

- Ascolto/Comprensione
- Elaborazione/Scrittura
- Interazione/Confronto tra studenti
- Riproduzione orale e dissertazione personale

Lezione 20:

- Test finale: Test a risposta multipla + Esposizione orale

Modulo Avanzato: livelli C1 – C2:

Il terzo e ultimo modulo del corso di italiano, relativo ai livelli C1/C2 rappresenta il vertice più alto raggiungibile del quadro comune europeo di riferimento per l'apprendimento delle lingue straniere.

Il modulo si rivolge a studenti che possiedono competenze e abilità di elevata caratura e che intendono perfezionare e rifinire il proprio bagaglio linguistico.

Vi si accede dopo aver terminato i livelli B1–B2.

L'obiettivo del modulo "Avanzato" è quello di permettere al corsista di padroneggiare in totale indipendenza e con spiccata sicurezza gran parte degli aspetti della lingua italiana in tutti i suoi registri (formale, informale, familiare, gergale) in modo da riuscire a far fronte a situazioni comunicative complesse sia nello scritto che nell'orale.

Lo studente al termine del modulo, e quindi del corso nella sua totalità, sarà in grado di raggiungere una fluenza e una precisione linguistica importante supportata da cognizione e competenza. Questi disporrà inoltre di una notevole padronanza relativa a repertori lessicali inerenti ambiti disciplinari diversi.

Il partecipante sarà in grado di esprimersi senza sforzo in modo spontaneo, sciolto ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riuscirà a formulare opinioni in modo preciso collegando i propri interventi con quelli di altri interlocutori, a descrivere in modo chiaro e articolato argomenti complessi sviluppando punti specifici e traendo conclusioni in modo appropriato.

La modalità e la struttura delle lezioni varierà rispetto ai due precedenti moduli, in questo l'insegnante si avvarrà maggiormente di supporti audio/video stimolando lo studente alla visione e alla comprensione di documentari, cortometraggi, film e dialoghi audio di livello avanzato.

Verranno affrontati temi a carattere sociale, culturale e sociologico relativi al nostro paese, il programma resta inoltre aperto a qualsiasi proposta di approfondimento di altri argomenti culturali che possano interessare gli studenti.

Le lezioni relative al modulo C1/C2 saranno definite successivamente alla composizione del gruppo di studio

- uso del congiuntivo
- periodo ipotetico
- elaborare documenti scritti quali tesi, saggi universitari, lettere informali
- passato remoto e trapassato remoto
- i dialetti italiani: cadenza e pronuncia
- modi di dire della lingua italiana / frasi idiomatiche / linguaggio gergale / espressioni metaforiche
- antropologia sociale e culturale attraverso tradizioni, usi e costumi popolari
- espressioni figurate, metaforiche, idiomatiche dell'italiano di oggi

- il linguaggio gergale e giovanile attraverso i film
- neologismi e tecnicismi dell'italiano
- comprensione di notiziari a carattere tematico
- il sistema politico italiano
- temi d'attualità
- approfondimento di aspetti storici, culturali e sociali italiani
- cinema, arte e cultura della società italiana

Al termine di ogni modulo linguistico verrà rilasciato un certificato di frequenza e valutazione di livello.